



Vrij Technisch Instituut Leuven

creatief met talent

Hallo beste jongere

Eind juni neem je afscheid van je lagere school.

Klaar voor de volgende stap in je leven. Daarom start nu de zoektocht naar een secundaire school waar je je goed voelt en waar je stap voor stap kan te weten komen waar je goed in bent en wat je graag doet.

Ontdek in deze brochure het boeiend aanbod aan studierichtingen in het VTI Leuven.

Veel succes met je zoektocht en hopelijk tot binnenkort!

Dag beste ouder

Op zoek gaan naar een nieuwe school voor je kind is een boeiende belevenis, zeker dit schooljaar!

We gaan in Vlaanderen op 1 september 2019 immers van start met de modernisering van het secundair onderwijs, waar de klemtoon ligt op een brede eerste graad waarin leerlingen geen keuzes maken bij de start. Laat hen gerust proeven van wat er allemaal op de markt is voor ze een studiekeuze maken.

VTI Leuven behoort tot de scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven of kortweg KS Leuven. KS Leuven omvat 12 eerste graden in de regio Leuven. Net als onze leerlingen heeft elk van die scholen een eigen DNA. Dat is een goede zaak. Zo heeft onze school als enige school in Leuven al decennialang expertise in STEM en zijn we erg gekend als hotelschool.

Maar binnen KS Leuven is geen enkele school een eiland op zich: de vernieuwde eerste graad hebben we dan ook van bij de start samen uitgewerkt, van visie tot lessentabel. Het resultaat is één verhaal waarin elke school zich vindt en tegelijk zijn eigen karakter behoudt.

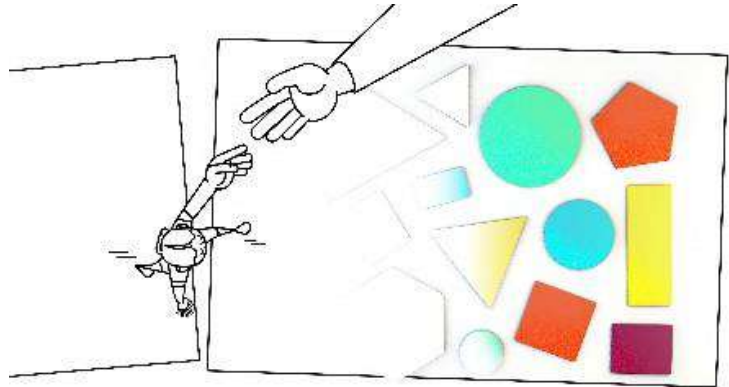
We blijven geworteld in een stevige onderwijs traditie en kijken resoluut vooruit met een frisse blik op onderwijs en op leren. We durven experimenteren, niet lukraak, maar vanuit een wetenschappelijke onderbouw. Altijd met het oog op kwalitatief, eigentijds onderwijs.

Naar een vernieuwde eerste graad in KS Leuven: stevige wortels en brede horizonten ...

Een ferme eerste stap

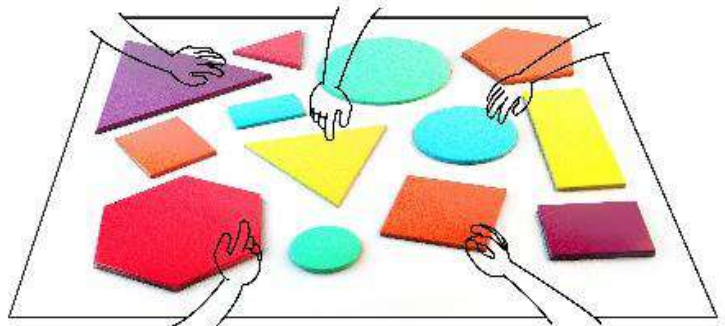
De eerste graad is een belangrijk scharniermoment tussen de lagere school en de verdere studieloopbaan. Ons sterke en enthousiaste lerarenteam zorgt ervoor dat leerlingen die stap durven te zetten én die ook goed zetten.

Elke leerling, met welke achtergrond ook, heten we graag welkom in onze gemeenschap. We bieden een veilige en warme omgeving waarin leerlingen en leraren samenwerken aan groei, competenties, vertrouwen in zichzelf en de anderen. Leerlingen krijgen bij ons de kans om met vallen en opstaan en met de vanzelfsprekende tempoverschillen hun eigen weg te zoeken. Met de nodige ondersteuning groeit ook de veerkracht. En we laten niet los tot elke leerling zijn plek gevonden heeft en graag naar school komt.



Een flinke portie 'goesting in leren'

Leren en vooral leerplezier staan bij ons voorop. We weten dat elke leerling anders is en dat leren nooit in een rechte lijn van X naar Y verloopt. De ene draagt soms zevenmijlslaarzen, de andere komt op kousenvoeten. Onze leraren waarderen die verschillen. Elke dag doen ze hun best hun leerlingen te laten groeien en schitteren. Motivatie, zin in leren en (zelf)vertrouwen vormen de rode draad.



Leraren zijn onze sterkte en onze motor. Ze zijn stuk voor stuk expert in hun domein en ze zorgen voor een gevarieerde onderwijsaanpak. We voorzien ook keuzegedeeltes: in de A-stroom bouwen we flexuren Nederlands, Frans en wiskunde in. In de plaats van flexuren kan je in de A-stroom ook kiezen voor verdieping Latijn. In de B-stroom maken de leerlingen keuzes uit drie LABs: sportLAB, digiLAB en creaLAB.

Ook evalueren hoort bij leren. De leraren zetten samen met de leerlingen duidelijke doelen voorop, zodat die weten wat van hen wordt verwacht. Dat gaat niet alleen om kennen en kunnen, maar ook om groeien als persoon en in de groep. Leraren geven opbouwende feedback. Ze laten de leerlingen bewust stilstaan bij het eigen leerproces en bekijken samen met de ouders het traject. Een cijfer is bij ons geen eindpunt, maar een tussenstop in het leerproces.

Een brede horizon

Een brede algemene vorming is een must, daar zijn we van overtuigd. In onze vernieuwde eerste graad krijgen leerlingen nog altijd een stevige basis mee. Nog veel meer dan vroeger is dit geen loutere optelsom van aparte vakken. We leggen uitdrukkelijk verbanden en halen muren tussen vakken neer. Zo is de leerstof geen saaie stof maar zuurstof, en krijgen leerlingen energie en zin in meer.



Die 'meer' geven we ze graag. Leren is ook onbekende horizonten durven opzoeken en samen met je leraren routes durven uitstippelen in een wereld die continu in verandering is.

Met onze vernieuwde eerste graad krijgen leerlingen voluit kansen om hun eigen capaciteiten, interesses en talenten te ontdekken. Hierdoor kunnen ze na twee jaar doordacht een goede keuze maken voor de tweede graad. We geven leerlingen het vertrouwen om de lat hoog te leggen. Zo blijven ze niet alleen overeind, maar maken ze vanuit succeservaringen vol overtuiging een studiekeuze die hen in het spoor van hun toekomst zet. Met ons verhaal helpen we hen om hun eigen verhaal te schrijven en ver te durven reiken.

Starten in de eerste graad

Behaal je een getuigschrift basisonderwijs?

→ Dan ga je naar het eerste leerjaar A

Behaal je geen getuigschrift basisonderwijs?

→ Dan ga je naar het eerste leerjaar B

Eerste leerjaar A

MODERNE TALEN	
Nederlands	4
Frans	4
WETENSCHAPPELIJKE EN WISKUNDIGE VAKKEN	
Wiskunde	4
Techniek	2
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
MENSWETENSCHAPPEN	
Geschiedenis	1
LEVENS BESCHOUWING	
Godsdienst	2
ARTISTIEKE VORMING	
Muziek	1
Beeld	1
LICHAMELIJKE OPVOEDING	
	2
HORIZONUREN(3 TOT 4)	
Mens en Samenleving	1
Verkennde modules	2 tot 3
DIFFERENTIATIE-UREN: VERDIEPING EN REMEDIËRING	
Latijn	4
Nederlands/Frans/Wiskunde	3 flexuren

In de vernieuwde eerste graad kunnen leraren nog meer dan vroeger variëren, van duidelijke instructies en team-teaching tot onderzoek en exploratie. Meer uitleg nodig? Uiteraard kan dat. Een extra uitdaging? De leraren voorzien die graag. Alleen of samen werken? Ook dat is mogelijk.

Bij **Nederlands, Frans en wiskunde** zetten we in op **co-teaching**. Drie leerkrachten van hetzelfde vak geven op hetzelfde moment les zodat ze maximaal kunnen inspelen op de verschillen tussen de leerlingen, zowel qua niveau als qua leerstijl. **Differentiatie** is het sleutelwoord, zodat de motivatie en de leerwinst verhogen.

Tijdens de **horizonuren** krijgen leerlingen de tijd en de ruimte om op verkenning te gaan, in de klas en daarbuiten, bij zichzelf en in de groep: STEM, taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn ... het komt allemaal aan bod. Elke **module** wordt gedurende zes weken aangeboden. We verdelen de leerlingen van 1A in 4 kleinere groepjes en laten de groepjes roteren over de verschillende modules. Op het einde van het eerste jaar heeft elke leerling kennismaking met de vier bovenstaande modules. Teams van leraren over de scholen heen werken in de A-stroom uitdagende modules uit. De kennismaking met de basisoptie voeding & horeca zal aan bod komen in de module maatschappij en welzijn. We laten de leerlingen ook zelf één van de modules bepalen. Zo leren ze ondernemen, creatief denken en kritisch zijn.

De leerlingen die kiezen voor de **verdieping Latijn** krijgen iedere week twee horizonuren, de andere leerlingen drie.

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen kennismaken met zo veel mogelijk domeinen om een goede keuze te kunnen maken.

De leerkracht van het nieuwe vak **Mens en samenleving** zet de leerlingen aan tot zelfreflectie om zichzelf beter te leren kennen: de persoonsvorming en sociale vaardigheden staan hier centraal.

De enige keuze die de leerlingen bij de start van het schooljaar moeten maken is: kies ik voor **verdieping Latijn** of niet.

Leerlingen die niet kiezen voor de verdieping Latijn hebben een uur module meer en krijgen de vakken **wiskunde, Nederlands en Frans** een uurtje extra aangeboden in een **flexblok** van drie lesuren. In de flexuren kan de leerling helemaal zelf het tempo, de planning en de aanpak bepalen. Heeft de leerling remediëring nodig voor een bepaald vak dan zal dat daar zeker aan bod komen. Heeft de leerling een extra uitdaging nodig, dan kan dat ook. Tijdens de ganse flexblok is er een leerkracht wiskunde, Frans en Nederlands aanwezig.

Eerste leerjaar B

MODERNE TALEN	
Nederlands	4
Frans	2
Engels	1
WETENSCHAPPELIJKE EN WISKUNDIGE VAKKEN	
Wiskunde	4
Natuur en ruimte	3
Techniek	4
LEVENS BESCHOUWING	
Godsdienst	2
ARTISTIEKE VORMING	
Muziek	1
Beeld	1
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
MAATSCHAPPELIJKE VORMING	6
LAB	2
Digilab	
Crealab	
Sportlab	

In het eerste leerjaar B werken we met **kleine klasgroepen** (maximum 12 leerlingen) zodat we maximaal kunnen inspelen op de noden van iedere leerling.

Net zoals in de A-stroom is **differentiatie** het sleutelwoord, zodat de motivatie en de leerwinst verhogen.

In de taalvakken staat het communicatieve aspect centraal. De leerlingen moeten de taal verstaan en zich kunnen uitdrukken in eenvoudige contexten.

We willen in 1B heel sterk inzetten op de **verkenning van alle mogelijke basisopties** van het tweede jaar. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen kennismaken met zo veel mogelijk domeinen om een goede keuze te kunnen maken.

- 2 uur STEM-technieken (techniek)
- 2 uur voeding & horeca (techniek)
- 2 uur Kunst & Creatie (Muziek en Beeld)
- 2 uur Sport (lichamelijke opvoeding)
- 2 uur Economie en Organisatie (maatschappelijke vorming)
- 2 uur Maatschappij en Welzijn (maatschappelijke vorming)

Daarnaast besteden we ook twee uren maatschappelijke vorming aan de groepsvorming en de ontwikkeling van de **sociale vaardigheden**.

De leerlingen mogen zelf ook een keuze maken voor één van de aangeboden **labs**. Na een bevraging bij onze huidige leerlingen van 1B kwamen we tot het volgende aanbod:

Digilab (bijvoorbeeld zelf een robot programmeren, een stopmotionfilmpje maken, werken met de 3D-printer ...)

Crealab (bijvoorbeeld een kunstwerk maken, toneel, muziek, ...)

Sportlab: twee uur extra om de beentjes los te gooien en de energie positief te gebruiken om een sport te verkennen die je anders misschien nooit zou doen...

Na een grondige kennismaking met de 3 labs bij het begin van het schooljaar kiezen de leerlingen 1 lab voor de rest van het jaar.

Voor de invulling van deze labs rekenen we op de creatieve inbreng van de leerlingen die voor dit lab kiezen. Onze leuze is immers niet voor niks: "Creatief met talent!"

Wat na het eerste jaar in het VTI-Leuven?

Vanaf het schooljaar 2020-2021 worden in het tweede jaar onderstaande basisopties aangeboden in KS Leuven.

A-stroom	B-stroom
Economie & organisatie	Economie & organisatie
Kunst & creatie	Kunst & creatie
Klassieke talen (Grieks en Latijn)	
Maatschappij & welzijn	Maatschappij & welzijn
Moderne talen & wetenschappen	
Sport	Sport
STEM-technieken	STEM-technieken
STEM-wetenschappen	
Voeding & horeca	Voeding & horeca

De beslissing over het aanbod van basisopties over de scholen heen is nog niet genomen. Voor het VTI Leuven staat al wel vast dat we minimaal de volgende basisopties zullen inrichten vanaf het schooljaar 2020-2021.

In de A-stroom: STEM-technieken, STEM-wetenschappen en Voeding & horeca.

In de B-stroom: STEM-technieken en Voeding & horeca.

Welke studierichtingen kan je volgen in de tweede graad?

Vanaf het schooljaar 2021-2022 start de modernisering in de tweede graad.

Heel wat van de huidige studierichtingen veranderen van naam en gedeeltelijk waarschijnlijk ook van invulling. Hier hebben we momenteel nog geen zicht op.

Wat we al weten is dat de studierichtingen georganiseerd worden binnen 8 domeinen.

Er zijn drie finaliteiten (= mogelijkheden na het secundair onderwijs):

- Doorstroom: deze leerlingen studeren best verder in het hoger onderwijs (professionele of academische bachelor)
- Dubbele finaliteit: deze leerlingen kunnen verder studeren of meteen naar de arbeidsmarkt
- Arbeidsmarktgericht: deze leerlingen kunnen meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt

Momenteel bieden wij binnen onze school richtingen aan binnen de domeinen STEM en Voeding & horeca.

Je vindt hieronder al de nieuwe namen van onze huidige studierichtingen.

	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktgericht
STEM	Technologische Wetenschappen	Elektrotechnieken	Hout
		Elektromechanische technieken	Elektriciteit
		Voertuigtechnieken	Mechanica
Voeding & horeca		Horeca	Restaurant en Keuken

Schoolwerking

Schoolmateriaal

Onze school biedt de mogelijkheid om hand- en werkboeken aan te kopen via de Standaard Boekhandel. Zij organiseren een boekenverkoop op school.



Per vak voorziet de school een gekleurde map, waarin de leerlingen hun materiaal kunnen ordenen.

De kosten, zoals de gekleurde mappen, fotokopieën, excursies, culturele activiteiten, turnkleding, ... komen op een rekening. De betaling van de schoolrekening gebeurt gespreid. Deze afrekeningen gebeuren vier maal per jaar.

Dagverloop

De schoolpoort is open vanaf 07.00 uur.

Vanaf 8.00 uur is er toezicht op de speelplaats en kan je terecht in het openleercentrum.

De bel gaat om 08.18 uur.

- 08.25 uur – 09.15 uur: eerste lesuur
- 09.15 uur – 10.05 uur: tweede lesuur
- 10.05 uur – 10.25 uur: voormiddagspeeltijd
- 10.25 uur – 11.15 uur: derde lesuur
- 11.15 uur – 12.05 uur: vierde lesuur
- 12.05 uur – 12.55 uur: middagpauze
- 12.55 uur – 13.45 uur: vijfde lesuur
- 13.45 uur – 14.35 uur: zesde lesuur
- 14.35 uur – 14.50 uur: namiddagspeeltijd
- 14.50 uur – 15.40 uur: zevende lesuur
- 15.40 uur – 16.30 uur: achtste lesuur voor de tweede en derde graad



Avondstudie onder toezicht is er tot 16.30 uur op maandag, dinsdag en donderdag voor leerlingen van de eerste graad.

Smartschool

Smartschool is ons digitaal communicatieplatform tussen de leerlingen, de ouders en de school. Leerlingen en ouders kunnen er onder andere een online puntenboek en schoolagenda vinden, kunnen er leerstofoverzichten raadplegen en de rapporten downloaden, communiceren met de school via het berichtenplatform en afspraken maken voor de oudercontacten.



Hoe inschrijven in het eerste jaar?

Eerst aanmelden

Om in te schrijven in het eerste jaar van een middelbare school, moet je je kind eerst online aanmelden.

Hoe aanmelden?

Je kan je kind aanmelden van **24 april (12 uur) tot 8 mei 2019 (12 uur)** op <https://aanmeldensekundair.leuven.be>. Het maakt niet uit wanneer je in deze periode aanmeldt.

Hulp nodig? Van 24 april tot eind juni 2019 kan je terecht bij de helpdesk op het nummer 016 27 28 28 of via info@aanmeldensekundair.leuven.be.

Wat gebeurt er daarna?

14 mei 2019

We verwerken de aanmeldingen en wijzen de plaatsen toe.

15 mei 2019

Je krijgt een mail met:

- De school waar je kan inschrijven en praktische informatie over hoe en wanneer dat kan
- Als er geen plaats is in een van de scholen die je doorgaf, komt je kind op de reservelijst. Je krijgt dan een 'bewijs van een niet-gerealiseerde inschrijving'. Hou dit goed bij. De scholen gebruiken de reservelijst tot de 5de schooldag van oktober. Als er plaatsen vrijkomen, contacteert de school de leerlingen op de reservelijst in volgorde.

17 mei tot en met 12 juni 2019

Je kan inschrijven in de school die in de mail vermeld wordt.

In onze school verwachten we de ouders op **maandag 20 mei of dinsdag 21 mei tussen 16u en 19u** om hun kind in te schrijven.

13 juni 2019

Je vindt een overzicht van de vrije plaatsen op <https://aanmeldensekundair.leuven.be>. Ouders met een 'bewijs van een niet-gerealiseerde inschrijving' kunnen inschrijven in een school waar nog plaats is. Je verliest daardoor je plaats op de reservelijst niet.

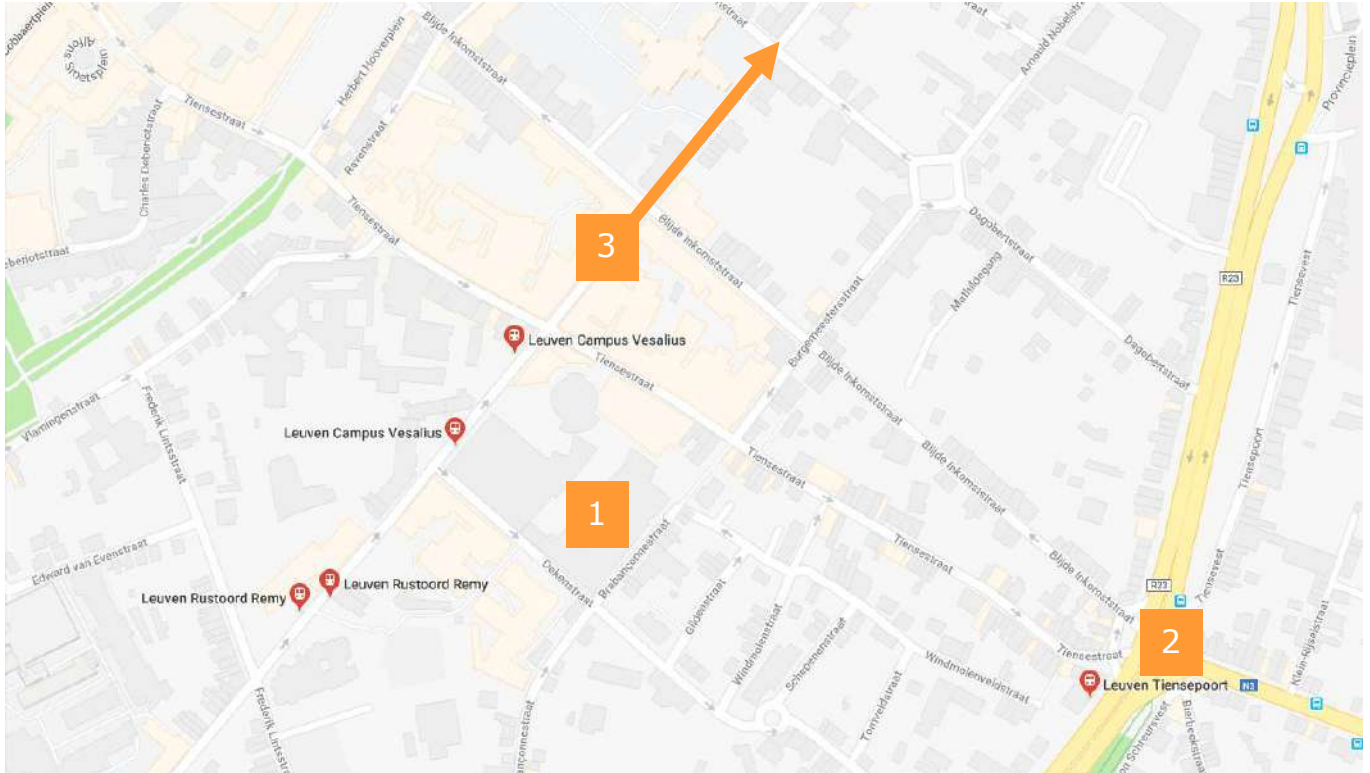
Wat als je je kind niet hebt aangemeld voor 8 mei (12 uur)?

Vanaf 13 juni 2019 kan je je kind inschrijven in een school waar nog plaats is.

Bereikbaarheid

Het VTI is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Het station van Leuven ligt op wandelafstand en verschillende bussen stoppen vlakbij de school.

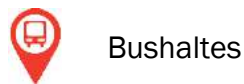
Voor leerlingen die met de fiets komen, beschikt onze school over een ondergrondse fietsenstalling.



1 Vrij Technisch Instituut Leuven

3 Richting Leuven station

2 Tiensepoort



Bushaltes

Openschooldag op zaterdag 4 mei 2019



Op zaterdag 4 mei staan onze schoolpoorten tussen 13.00 uur en 17.30 uur wagenwijd open. Dan krijg je de kans om onze school een bezoekje te brengen en een kijkje te nemen bij onze verschillende afdelingen!